

COMMENT RECRUTER UN APPRENTI-INGÉNIEUR



Les conditions pour l'apprenti

- Être âgé de moins de 26 ans
- Être titulaire d'un bac +2 : DUT (génie biologique), BTSA et BTS « bio » ou Licence professionnelle.

Les conditions pour l'entreprise

- Proposer un programme de missions évolutives sur 3 ans, permettant à l'apprenti-ingénieur d'assumer progressivement des responsabilités d'ingénieur.
- Respecter les caractéristiques des missions :
 - › Travailler en lien avec la production ou la transformation de matières vivantes
 - › Être en prise avec une dimension industrielle (production, organisation, logistique)
 - › Favoriser une ouverture vers plusieurs fonctions de l'entreprise
- Assurer l'encadrement de l'apprenti-ingénieur par un maître d'apprentissage, de niveau ingénieur, qui suivra l'apprenti et évaluera ses apprentissages tout au long des 3 années.
- Participer aux frais de formation, notamment par le versement de la taxe d'apprentissage.

À la sortie, un ingénieur expérimenté formé aux problématiques de votre secteur d'activité, que vous pouvez recruter.



L'ENSAT, implantée sur le site de l'Agrobiopole de Toulouse-Auzeville, est une école publique d'ingénieurs sous tutelle du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche diplômant chaque année 170 ingénieurs dans les domaines de l'agronomie, de l'agro-alimentaire, des agroindustries et de l'environnement.



Formation Ingénieur par la Voie de l'Apprentissage

Agronomie

Agroalimentaire

Agrobioindustrie

Environnement

Agrofourniture

Distribution

Recrutez

un(e) apprenti(e) - ingénieur de l'Agro Toulouse

Un recrutement en 2 temps

- Concours national commun aux écoles d'agronomie
- Sélection du candidat par l'entreprise et signature du contrat d'apprentissage

Pour plus d'informations sur la formation d'ingénieur par l'apprentissage

INP-ENSAT
Avenue de l'Agrobiopole - BP 32607 - Auzeville-Tolosane
31326 Castanet-Tolosan CEDEX
www.ensat.fr

Pour la formation
apprentissage@ensat.fr
Tél.: 05 34 32 39 75 Fax: 05 34 32 39 01

Pour les aspects administratifs
CFA-MidiSup : www.midisup.com
Tél.: 05 61 10 01 24

UN DISPOSITIF PÉDAGOGIQUE INNOVANT PENSÉ POUR ET PAR LES ENTREPRISES

L'AGROCHAÎNE

L'agrochaîne est constituée d'un ensemble de maillons partant du consommateur pour remonter jusqu'à la production de la matière agricole en passant par les étapes de la transformation.

Former les cadres de votre entreprise

La formation par apprentissage permet d'obtenir le diplôme d'ingénieur agronome de l'ENSAT en apportant les mêmes compétences que celles de la formation sous statut étudiant. Celles-ci sont complétées et structurées par une approche « agrochaîne » de manière à former des ingénieurs capables d'appréhender la globalité d'un secteur d'activité.

Transmettre les compétences d'un ingénieur agronome sur les plans scientifique, technique et managérial

Pour que l'apprenti soit capable de :

- Comprendre la demande des marchés et y répondre
- Produire des biens agricoles de qualité
- Transformer les biens agricoles et gérer les processus industriels
- Innover
- Manager une entreprise et une agrochaîne
- Modéliser et analyser
- Communiquer, y compris en anglais

Nathalie PINEL, Responsable d'activité Pollen, Production & Processing Technologies pour l'Europe



« Une apprentie, au sein de notre entreprise, c'est une ressource. Sa contribution au développement d'une expertise stratégique nous a permis de faire croître notre activité de recherche en production centrée sur la thématique du pollen, qui a aujourd'hui vocation à être un centre d'expertise groupe. La formation dispensée est en parfaite adéquation avec nos besoins sur cette mission. Ce que nous a apporté l'apprenti-ingénieur ENSAT, c'est de pouvoir bénéficier d'une veille technique de haut niveau, du fait de l'enseignement de qualité délivré par des

enseignants qui sont aussi chercheurs dans des laboratoires à la pointe des dernières technologies. Un apprenti formé sur 3 ans, c'est la possibilité de recruter un collaborateur immédiatement opérationnel, voire même un expert technique. »

Une formation en alternance sur 3 ans

1/3 temps à l'ENSAT par périodes de 3 à 4 semaines / **2/3 temps en entreprise par périodes de 4 à 15 semaines**

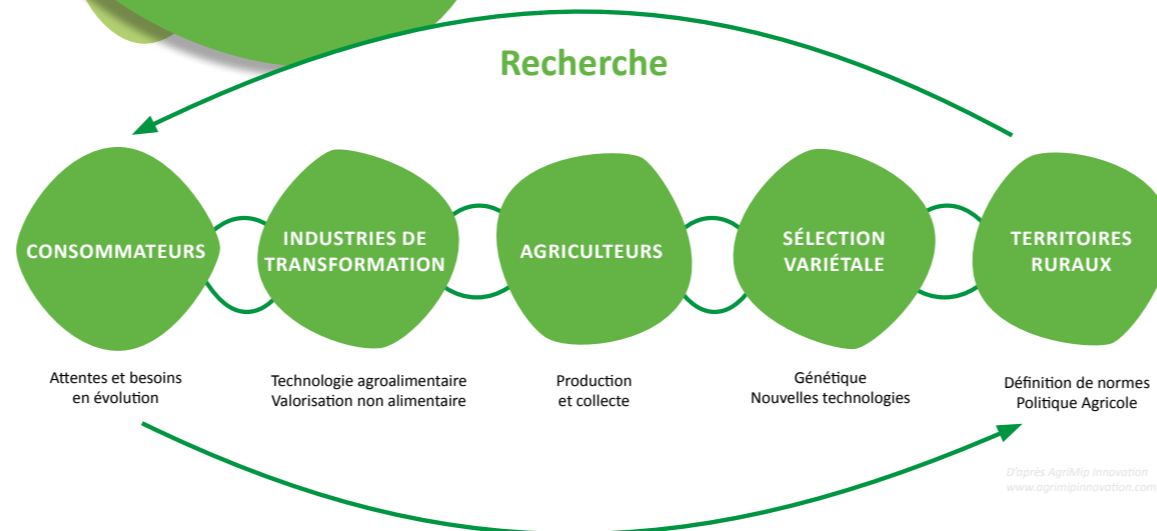
- L'acquisition de compétences à travers des missions confiées par l'entreprise
- Un double tutorat : celui du maître d'apprentissage en entreprise et celui d'un tuteur pédagogique
- Une pédagogie adaptée : active, par projet, adossée aux activités de recherche des laboratoires de l'ENSAT



Sébastien TRIPON, FLORETTE Food Services
Directeur Achats & Supply Chain

« C'est un véritable choix d'avoir recruté un apprenti. Celui-ci a permis de suivre la mise en place des exploitations agricoles de références dans le cadre de notre stratégie agro-écologique. Son travail nous a permis d'accompagner au quotidien les fournisseurs afin de dynamiser ce programme. Les services qualité et environnement, avec qui elle a collaboré, ont ainsi pu bénéficier d'un renfort de compétences en agronomie. L'alternance, c'est une chance pour l'étudiant mais aussi pour l'entreprise car il est alors possible d'associer « compétences et développement » sur de la durée. »

UN ACTEUR DE VOS PROJETS POUR DIFFÉRENTES MISSIONS POSSIBLES



Ingénieur développement

recherche et développement, marketing, développement durable

Ingénieur production

responsable d'équipe, méthodes, qualité, planification, contrôle de gestion

Ingénieur projet

chargé de projet, études, conseil, animation

Ingénieur d'affaires

achat, vente, négoce international, qualité, logistique

Ces fonctions peuvent s'exercer dans différents secteurs d'activités et au sein de divers organismes : entreprises industrielles ou commerciales, bureaux d'études, organismes professionnels ou de recherche et administrations.

5 bonnes raisons de Recruter un apprenti ingénieur

- Participer à la formation d'un ingénieur
- Vous appuyer sur ses compétences, son dynamisme et ses capacités de questionnement pour développer un projet ou innover
- Renforcer votre équipe
- Préparer le renouvellement des cadres de votre entreprise
- Répondre aux incitations de l'Etat (aides financières)

Entreprises ayant accueilli des apprentis ENSAT depuis 2008

Agronutrition, ANITTA, Arterris, Champad'or, CEP Innovation, Coopérative laitière de la Sèvre, coopérative La Melba, CTIFL, Danival, Danone, Découpe de l'Adour, Euralis gastronomie, Européenne d'embouteillage, FDCUMA 82, Florette, FRC2A-Midi-Pyrénées, Gascoval, INRA, ITERG, La compagnie des desserts, Lallemand, Lu, Maisadour, Palmigord, Phytosynthèse, RAGT 2n, Rousselot, R&R Ice cream, Safège, SCA Les vigneron landais, Syngenta seeds...

Exemples de missions en entreprise

- Participer à la mise au point de nouveaux produits de 4^e gamme en agroalimentaire
- Déployer la méthode de lean management dans les ateliers de production industrielle
- Accompagner les projets d'amélioration continue sur les chaînes de production. Encadrer les équipes de production
- Conseil-animation auprès des coopératives pour la réalisation de leurs activités et appui au montage de projets
- Suivre le plan d'action « phytos et eau » sur 3 bassins versants (expérimentation, animation et conseil, veille technique et réglementaire, certification, formation)
- Participer aux travaux de sélection sur le tournesol

